

Los profesores universitarios dan entre 60 y 360 horas de clase al año según su categoría

Todos ellos completan su jornada laboral con tareas de investigación y de gestión

En primaria y secundaria, la carga lectiva va de 630 a 875 horas sin contar las tutorías

ZARAGOZA. Es la profesión más envidiada por sus vacaciones y en alguna comunidad su carga de trabajo ha generado polémicas. Pero, realmente, ¿cuántas horas de clase imparte un profesor? La respuesta varía según el nivel de enseñanza y, por lo general, decrece

a medida que se avanza cursos. Los que más tiempo dedican a la docencia –sin tener en cuenta otras labores– son los maestros (875 horas al año). En el otro extremo están los profesores universitarios que dan de 60 a 360 según la categoría, tal y como indica el documento que recoge la relación de puestos de la Universidad de Zaragoza y que fue presentado en el último consejo de gobierno de la institución académica.

En ese cómputo no se contabilizan las complementarias (guardias, reuniones, tutorías de padres, etc.) ni lo que cuesta preparar las lecciones. En el caso de los docentes de los campus, tampoco las labores de gestión o investigación.

Si se atiende a estos aspectos –salvo el de preparar las clases o corregir exámenes que en muchas ocasiones se hace en casa durante el tiempo libre–, en todos los niveles, la jornada laboral se establece en 37,5 horas a la semana.

Las diferencias se observan si se tiene en cuenta solo el tiempo dedicado a dar clases y, en esto, los maestros encabezan la clasificación. En Aragón, un profesional que trabaja con niños de primaria, por ejemplo, tiene asignadas 25 horas de lecciones semanales, que durante las 35 semanas de clase suman 875 al año. Les siguen en la lista los que de secundaria. En este caso, llegan a las 630 anuales o lo que es lo mismo, 18 a la semana.

Estas cantidades superan la media de los países de la OCDE y de la Unión Europea. En primaria, por ejemplo, un maestro de los países de la OCDE imparte de media 779 y en la UE, 755. No obstante, los docentes españoles ganan entre 35.000 y 57.000 euros, cifras por encima de la media de la OCDE y de la UE (de 26.000 a 47.000).

Diferencias en los campus

Las horas netas de clase caen en picado al llegar a los estudios superiores. En la Universidad de Zaragoza, los que más tiempo dedican a la docencia son los profesores colaboradores o los titulares de escuela universitaria. Estos suman 360 horas anuales.

A continuación se encuentran los catedráticos y los profesores titulares de Universidad que se quedan con 240 al año, con una excepción: aquellos que están vinculados al Salud (un médico que sea también docente, por ejemplo). La carga docente de estos se reduce a 180.

En todos los casos, salvo acuerdos expresos con los particulares y según las directrices aprobadas por la Universidad, no deben impartir más de cinco horas lectivas al día.

P. CIRIA



OLIVER DUCH

EL Claustro será el día 15. La Universidad de Zaragoza celebrará el jueves de la semana que viene la sesión anual del Claustro en la que el rector hará un balance del año y presentará las líneas para el que viene. Previsiblemente, se convocarán las elecciones a rector (Manuel López agota su mandato en primavera) y se anunciarán oficialmente los candidatos (en principio serán López y José María Gimeno). En la imagen, la votación que se celebró en la sesión del Claustro del pasado curso.

POR CATEGORÍAS

En la Universidad:

- Los catedráticos de universidad, profesores titulares de universidad, catedráticos de escuela universitaria, profesores contratados doctores, profesores ayudantes doctores imparten 240 horas.
- Catedráticos y profesores titulares de universidad vinculados al Salud: 180 horas.
- Profesores titulares de escuela universitaria, profesores laborales equiparados a titulares de escuela universitaria, profesores colaboradores: 360 horas.
- Ayudantes: 60 horas.
- Profesor asociado a tiempo parcial: entre 90 y 180 horas.

En colegios e institutos públicos:

- Maestros de educación primaria: 875 horas lectivas al año.
- Profesores de secundaria (ESO y bachillerato): 630 al año.

ANDRÉS VADILLO | Ingeniero industrial becado por HERALDO para estudiar el prestigioso máster del Zaragoza Logistic Center

«La logística es esencial para el mercado global»

Ingeniero Industrial de 24 años, este joven zaragozano ha conseguido con su currículum y expediente la beca HERALDO –valorada en unos 20.000 euros– para cursar el máster del Zaragoza Logistic Center (ZLC), la apuesta aragonesa por la ‘materia gris’ en el campo de la logística que tiene el sello del prestigioso Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Más de 400 alumnos de un total de 45 países han pasado ya por las aulas del Zaragoza Logistic Center, ubicadas en Plaza. ¿Qué le hizo llegar a usted hasta ellas? Me interesa desarrollarme en el campo de la logística y vi en este máster el camino ideal, sobre todo porque está ligado al MIT, que es el centro de referencia mundial. Me presenté a la beca para intentar conseguir una financiación de la matrícula.

¿Cuáles fueron sus méritos para conseguirla? Presenté mi expediente académi-

co (con una calificación equivalente a un notable), cartas de recomendación, certificación de idiomas (estuve el último semestre de la carrera en EE. UU.) y un currículum con mi experiencia laboral: 2 meses en una consultoría de Zaragoza, 3 en la sede de la farmacéutica Roche en Suiza...

¿Qué le atrae del campo de la logística?

Por un lado, que soy de Zaragoza y aquí tenemos Plaza, que supone una gran oportunidad para un ingeniero tanto para trabajar como para aprender. Además, ahora, es esencial aprender a trabajar en un mercado global y la logística tiene un papel importante en esto. Es esencial para ese mercado global del que hablaba.

Usted señaló en su solicitud que tiene un carácter apropiado para este trabajo. ¿Qué cualidades debe tener un profesional de la logística?

Me considero un joven abierto a todo, con muchas ganas de aprend-



Andrés Vadillo. JOSÉ MIGUEL MARCO

der y de aplicar todo lo que me enseñen al mundo real. Supongo que hay que ser una persona dinámica, con capacidad para trabajar en el país y en el extranjero y con mucha dedicación.

El máster tiene una duración de nueve meses a tiempo completo, se imparte en inglés por profesorado internacional. ¿Qué nota da a sus docentes?

Muy buena. La mayoría proviene de la industria y eso permite que trabajemos con casos reales, que nos hablen de primera mano de sus experiencias. No es pura teoría.

Hasta hoy, solo se han graduado con este título una veintena de estudiantes españoles (la mayoría de los alumnos graduados son extranjeros), que en la actualidad trabajan para entidades como Accenture, Heineken, Hewlett Packard, JDA, Oxfam y Roche, entre otras. ¿A qué aspira usted?

Todavía no lo tengo decidido. Este campo es muy amplio y todo dependerá de las ofertas. Lo que sé es que –como dije en mi solicitud del máster– soy una persona a la que le gusta trabajar en distintos sitios y con gente nueva, por lo que no me importaría moverme. Pero, de momento, en lo que pienso es en terminar el máster, que exige bastante trabajo.

HERALDO

AL DETALLE

El Zaragoza Logistic Center es un instituto de investigación creado por la DGA en colaboración con el Centro para el Transporte y la Logística del MIT y la Universidad de Zaragoza. En concreto, Andrés Vadillo ha sido becado para el ‘Master of Engineering in Logistics and Supply Chain Management’.